

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**29.01.33 Мастер по изготовлению**  
**швейных изделий**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ» .....                                  | 2  |
| «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»..... | 11 |
| «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....                  | 19 |
| «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» .....                             | 29 |
| «СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» .....                   | 37 |
| «СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА» .....                 | 48 |
| «ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ».....                                 | 60 |
| «ОП.02 СПЕЦРИСУНОК».....                                      | 71 |
| «ОП.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ» .....                              | 80 |

**Приложение 2.1**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**29.01.33 Мастер по изготовлению**  
**швейных изделий**

**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                    |                                     |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.2. Содержание дисциплины .....                                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.3. Курсовой проект (работа) .....                                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть цикла СГЦ. Социально-гуманитарный цикл образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>1</sup>:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                      | Знать                                                                                                             | Владеть навыками |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте           | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                           | -                |
|            | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;                         | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте | -                |
|            | определять этапы решения задачи                                                            | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                                  |                  |
|            | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы     | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                                 |                  |
|            | составлять план действия                                                                   | структуру плана для решения задач                                                                                 |                  |
|            | определять необходимые ресурсы                                                             |                                                                                                                   |                  |
|            | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |                                                                                                                   |                  |

<sup>1</sup>Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

|       |                                                                                          |                                                                                       |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОК 02 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | содержание актуальной нормативно-правовой документации                                |  |
|       | применять современную научную профессиональную терминологию                              | современная научная и профессиональная терминология                                   |  |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды                                               | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля                 | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
|------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|
| Учебные занятия <sup>2</sup>                         | 18            | 6                                      |
| Курсовая работа (проект)                             | -             | -                                      |
| Самостоятельная работа                               | -             | -                                      |
| Промежуточная аттестация <i>в форме ДФК в 3 сем.</i> |               |                                        |
| Всего                                                | <b>18</b>     | <b>6</b>                               |

<sup>2</sup>Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч <sup>3</sup> | Коды, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1                                                           | 2                                                                  | 3                                                                                   | 4                                                         |
|                                                             |                                                                    | 18/6                                                                                |                                                           |
| Тема 1.1.Тенденция мирового развития 19-20 век              | Содержание учебного материала                                      | 1                                                                                   | ОК. 01<br>ОК. 02<br>ОК. 04                                |
|                                                             | 1. Политическое развитие в начале 20 века.                         |                                                                                     |                                                           |
|                                                             | 2. Проблемы модернизации.                                          |                                                                                     |                                                           |
|                                                             | 3. Социальные реформы.                                             |                                                                                     |                                                           |
| Тема 1.2. Россия от русско-японской до Первой Мировой войны | Содержание учебного материала                                      | 1                                                                                   | ОК. 01<br>ОК. 02<br>ОК. 04                                |
|                                                             | 1. Русско-японская война 1904-1905 г.                              |                                                                                     |                                                           |
|                                                             | 2. Начало Первой мировой войны.                                    |                                                                                     |                                                           |
|                                                             | 3. Военные действия в 1914г.                                       |                                                                                     |                                                           |
|                                                             | 4. Военные действия в1917-1918г.                                   |                                                                                     |                                                           |
| Тема 1.3. Первая Мировая война                              | Содержание учебного материала                                      | 1                                                                                   | ОК. 01<br>ОК. 02<br>ОК. 04                                |
|                                                             | 1. Развитие военной техники в годы войны.                          |                                                                                     |                                                           |
|                                                             | 2. Общественное мнение в годы войны.                               |                                                                                     |                                                           |
|                                                             | 3. Итоги войны.                                                    |                                                                                     |                                                           |
| Тема 1.4. Россия и начало революций 1917г.                  | Содержание учебного материала                                      | 1                                                                                   | ОК. 01<br>ОК. 02<br>ОК. 04                                |
|                                                             | 1. Октябрь 1917г.                                                  |                                                                                     |                                                           |
|                                                             | 2. Предпосылки буржуазной и социалистической революции             |                                                                                     |                                                           |
|                                                             | 3. Период перехода от Февраля к Октябрю.                           |                                                                                     |                                                           |
| Тема 1.5. Кризис 1918-1920 г. в странах Европы              | Содержание учебного материала                                      | 1                                                                                   | ОК. 01<br>ОК. 02<br>ОК. 04                                |
|                                                             | 1. Причины Гражданской войны 1917-1922г.                           |                                                                                     |                                                           |
|                                                             | 2. Начало Гражданской войны.                                       |                                                                                     |                                                           |

<sup>3</sup> Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

|                                                                                  |                                                                 |          |        |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------|--------|
| <b>и гражданская война в России</b>                                              | 3. Завершающий этап Гражданской войны.                          |          |        |
| <b>Тема 1.6. СССР в 1930</b>                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                            | <b>1</b> | ОК. 01 |
|                                                                                  | 1. Причина и суть сталинизма.                                   |          | ОК. 02 |
|                                                                                  | 2. Идеология                                                    |          | ОК. 04 |
|                                                                                  | 3. Репрессии.                                                   |          |        |
|                                                                                  | 4. Планы пятилеток.                                             |          |        |
| <b>Тема 1.7. СССР и Германия на кануне Великой Отечественной войны 1940-1941</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                            | <b>1</b> | ОК. 01 |
|                                                                                  | 1. Начало Второй мировой войны..                                |          | ОК. 02 |
|                                                                                  | 2. Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР. |          | ОК. 04 |
| <b>Тема 1.8. СССР в первый период Великой Отечественной войны 1941-1942гг</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>                            | <b>1</b> | ОК. 01 |
|                                                                                  | 3. Мероприятия по организации отпора врагу.                     |          | ОК. 02 |
|                                                                                  | 4. Оборонительные сражения осень 1941-42гг.                     |          | ОК. 04 |
| <b>Тема 1.9. Великая .Отечественная война 1942-1943гг.</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>                            | <b>2</b> | ОК. 01 |
|                                                                                  | 1. Сталинградская битва.                                        |          | ОК. 02 |
|                                                                                  | 2. Партизанское движение в подполье и тылу врага.               |          | ОК. 04 |
|                                                                                  | 3. Коренной перелом в ходе войны.                               |          |        |
| <b>Тема 1.10. Великая Отечественная война 1944-1945 гг.</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>                            | <b>1</b> |        |
|                                                                                  | 1. Военные операции 1944г. на советско-германском фронте.       |          |        |
|                                                                                  | 2. Нормандская операция.                                        |          |        |
|                                                                                  | 3. Битва за Берлин.                                             |          |        |
| <b>Тема 1.11. СССР и итоги Второй Мировой войны</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>                            | <b>1</b> | ОК. 01 |
|                                                                                  | 1. Изменение положения СССР на международной арене.             |          | ОК. 02 |
|                                                                                  | 2. Восстановление экономики.                                    |          | ОК. 04 |
|                                                                                  | 3. Основные черты после военной жизни.                          |          |        |
| <b>Тема 1.12. Мир во второй половине 20века</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                            | <b>1</b> | ОК. 01 |
|                                                                                  | 1. Образование Организации Объединенных Наций.                  |          | ОК. 02 |
|                                                                                  | 2. Потсдамская конференция.                                     |          | ОК. 04 |

|                                                                                |                                                   |             |        |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|--------|
| <b>Тема 1.13.<br/>"Холодная<br/>война" и раскол<br/>Европы</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>              | <b>1</b>    | ОК. 01 |
|                                                                                | 1. Начало «холодной войны»                        |             | ОК. 02 |
|                                                                                | 2. Начало складывания двухполюсного мира.         |             | ОК. 04 |
|                                                                                | 3. Первые международные кризисы.                  |             |        |
| <b>Тема 1.14. СССР<br/>в конце 1950г.-<br/>начало 1960 г.</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>              | <b>1</b>    | ОК. 01 |
|                                                                                | 1. Перемены после смерти Сталина и 20 съезд КПСС. |             | ОК. 02 |
|                                                                                | 2. Реформы в области экономики.                   |             | ОК. 04 |
|                                                                                | 3. Развитие народного хозяйства.                  |             |        |
|                                                                                | 4. Социальная сфера.                              |             |        |
| <b>Тема 1.15. Распад<br/>СССР и<br/>образование<br/>СНГ</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>              | <b>1</b>    | ОК. 01 |
|                                                                                | 1. Кризис политики Горбачева 1990-1991г.          |             | ОК. 02 |
|                                                                                | 2. Августовский переворот 1991г.                  |             | ОК. 04 |
|                                                                                | 3. Радикальные реформы и их последствия           |             |        |
| <b>Тема 1.16.<br/>Российская<br/>Федерация на<br/>новом этапе<br/>развития</b> | <b>Содержание учебного материала</b>              | <b>2</b>    | ОК. 01 |
|                                                                                | 1. Общественно-политическое развитие .            |             | ОК. 02 |
|                                                                                | 2. Россия в начале 21 века.                       |             | ОК. 04 |
| <b>Промежуточная аттестация ДФК в 3 сем.</b>                                   |                                                   |             |        |
| <b>Всего:</b>                                                                  |                                                   | <b>18/6</b> |        |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 10-е изд., доп. — Москва : Академия, 2022. — 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : непосредственный.

3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : непосредственный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Батюк, В.И. История: мировая политика: учебник для среднего профессионального образования /В.И.Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. -256 с. — (Профессиональное образование). — 978-5-534-10207-9. — Текст электронный // ЭБС Юрайт (сайт) URL : <https://urait/bcode/475524>

2. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования. Л.Г.Мокроусова, А.Н.Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.-128 с. -. \_( Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait.ru/bcode/472249>

3. Пленков, О.Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования/ Москва: Издательство Юрайт, 2021.-399 с. -. \_( Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait.ru/bcode/471295>

4. Пряхин, В.Ф. История: в глобальной политике: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Ф. Пряхин. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 479 с. -. \_( Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14147-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait.ru/bcode/475523>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:<br/>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br/>приемы структурирования информации<br/>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации<br/>порядок выстраивания презентации<br/>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br/>правила оформления документов и построения устных сообщений<br/>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>Умеет:<br/>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br/>определять задачи для поиска информации<br/>определять необходимые источники информации<br/>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию<br/>выделять наиболее значимое в перечне информации<br/>применять современную научную профессиональную терминологию<br/>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе<br/>описывать значимость своей специальности</p> | <p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, Политического и культурного развития России. Демонстрация знания об основных Источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в Историческом контексте. Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. Демонстрация знания о формате Оформления результатов поиска информации. Демонстрирование знания о Возможных траекториях Личностного развития в Соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных Традиций. Демонстрация знания о сущности Гражданско-патриотической Позиции. Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях. Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и Законодательных актов Государственного значения. Сформированность знаний о Перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на Современном этапе.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике<br/>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p> <p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p> |

**Приложение 2.2**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**29.01.33 Мастер по изготовлению**  
**швейных изделий**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                    |                                     |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.2. Содержание дисциплины .....                                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.3. Курсовой проект (работа) .....                                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СГ 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование знаний лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть цикла СГЦ. Социально-гуманитарный цикл образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>4</sup>:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                        | Знать                                               | Владеть навыками |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|
| ОК 02      | Определять необходимые источники информации                                                                  | Приемы структурирования информации                  | -                |
|            | Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию                                            |                                                     | -                |
|            | Выделять наиболее значимое в перечне информации                                                              |                                                     |                  |
|            | Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |                                                     |                  |
| ОК 03      | Применять современную научную профессиональную терминологию                                                  | Современная научная и профессиональная терминология |                  |
|            |                                                                                                              | Порядок выстраивания                                |                  |

<sup>4</sup>Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

|       |                                                                                                                                                        |                                                                                                          |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       |                                                                                                                                                        | презентации                                                                                              |  |
| ОК 09 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                |  |
|       | Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                                                                       | Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                |  |
|       | Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                                                                            | Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |  |
|       | Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                                                                                  | Особенности произношения                                                                                 |  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля            | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
|-------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|
| Учебные занятия <sup>5</sup>                    | 44            | 16                                     |
| Курсовая работа (проект)                        | -             | -                                      |
| Самостоятельная работа                          | 2             | -                                      |
| Промежуточная аттестация в форме ДФК в 3,4 сем. |               |                                        |
| Всего                                           | 46            | 16                                     |

<sup>5</sup>Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                              | Объем, акад. ч.<br>/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад. ч <sup>6</sup> | Коды,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент программы |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                         | 2                                                                                               | 3                                                                                                     | 4                                                                     |
| Раздел I Иностранный язык в профессиональной деятельности |                                                                                                 | 46/16                                                                                                 |                                                                       |
| Тема 1. Выбор одежды                                      | Содержание учебного материала                                                                   | 4                                                                                                     | ОК 02, ОК 03, ОК 09                                                   |
|                                                           | 1. Принципы базового гардероба<br>Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия   |                                                                                                       |                                                                       |
|                                                           | 2.Базовый гардероб<br>Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия               |                                                                                                       |                                                                       |
|                                                           | 3. Цвета базового гардероба<br>Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия      |                                                                                                       |                                                                       |
| Тема 2. Удивительный мир тканей                           | Содержание учебного материала                                                                   | 6                                                                                                     | ОК 02, ОК 03, ОК 09                                                   |
|                                                           | 1. Текстильные волокна<br>Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия           |                                                                                                       |                                                                       |
|                                                           | 2. Строение ткани<br>Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия                |                                                                                                       |                                                                       |
|                                                           | 3. Хлопок и лен<br>Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия                  |                                                                                                       |                                                                       |
|                                                           | 4. Шерсть и шелк<br>Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия                 |                                                                                                       |                                                                       |
| Тема 3. Дизайн одежды                                     | Содержание учебного материала                                                                   | 8                                                                                                     | ОК 02, ОК 03, ОК 09                                                   |
|                                                           | 1.Творческий дизайн для портного<br>Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия |                                                                                                       |                                                                       |
|                                                           | 2. Модельеры<br>Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия                     |                                                                                                       |                                                                       |
| Тема 4. Изготовление                                      | Содержание учебного материала                                                                   | 8                                                                                                     | ОК 02, ОК 03, ОК 09                                                   |
|                                                           | 1. Подготовка к пошиву                                                                          |                                                                                                       |                                                                       |

<sup>6</sup> Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

|                                                             |                                                                     |       |                     |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|
| одежды                                                      | Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия         |       |                     |
|                                                             | 2.Технология изготовления                                           |       |                     |
|                                                             | Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия         |       |                     |
| Тема 5. Базовый ассортимент одежды                          | Содержание учебного материала                                       | 6     | ОК 02, ОК 03, ОК 09 |
|                                                             | 1.Базовые пальто и костюмы                                          |       |                     |
|                                                             | Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия         |       |                     |
|                                                             | 2.Платья и блузы                                                    |       |                     |
|                                                             | Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия         |       |                     |
|                                                             | 3.Юбки                                                              |       |                     |
|                                                             | Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия         |       |                     |
|                                                             | 4.Жакеты                                                            |       |                     |
|                                                             | Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия         |       |                     |
| Тема 6. Аксессуары                                          | Содержание учебного материала                                       | 4     | ОК 02, ОК 03, ОК 09 |
|                                                             | 1.Аксессуары: обувь, сумки, ремни, шарфы, головные уборы, украшения |       |                     |
|                                                             | Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия         |       |                     |
| Тема 7. Модельеры                                           | Содержание учебного материала                                       | 8     | ОК 02, ОК 03, ОК 09 |
|                                                             | 1. Ведущие модельеры высокой моды XIX-XXвв.                         |       |                     |
|                                                             | Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия         |       |                     |
|                                                             | 2.Ознакомление с творчеством ведущих модельеров                     |       |                     |
| Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия |                                                                     |       |                     |
| Самостоятельная работа                                      |                                                                     | 2     |                     |
| Промежуточная аттестация ДФК в 3,4 сем                      |                                                                     |       |                     |
| Всего:                                                      |                                                                     | 46/16 |                     |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Иностранного языка в профессиональной деятельности, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Семушина Е.Ю. Деловой английский язык. Легкая промышленность: конструирование: учебное пособие / Семушина Е.Ю. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-2341-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94972.html>

2. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515548> (дата обращения: 24.09.2023).

3. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 746 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17591-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533383> (дата обращения: 24.09.2023).

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 256 с.

2. Казакова, Е. В. Английский в индустрии моды: учебное пособие / Е.В. Казакова, С.Г. Дружкова, Н.К. Юрасова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067409>

3. Маньковская З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1402441>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <p>Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности</p> <p>Умеет:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений;</p> <p>-перечисляет основные общеупотребительные глаголы;</p> <p>-владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>-демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи</p> <p>обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности; грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности;</p> <p>-сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия;</p> <p>-заполняет необходимую документацию.</p> | <p>-различные виды устного и письменного опроса;</p> <p>-экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> |

**Приложение 2.3**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**29.01.33 Мастер по изготовлению**  
**швейных изделий**

**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                    |                                     |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.2. Содержание дисциплины .....                                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.3. Курсовой проект (работа) .....                                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: защита человека в техносфере от негативных опасностей (воздействий) антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных и безопасных условий жизнедеятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть цикла СГЦ. Социально-гуманитарный цикл образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>7</sup>:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                  | Знать                                                                                                             | Владеть навыками |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте       | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                           |                  |
|            | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;                     | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |                  |
|            | определять этапы решения задачи                                                        | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                                  |                  |
|            | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                                 |                  |
|            | составлять план действия                                                               | структуру плана для решения задач                                                                                 |                  |
|            | определять необходимые ресурсы                                                         |                                                                                                                   |                  |
|            | оценивать результат и последствия своих действий                                       |                                                                                                                   |                  |

<sup>7</sup>Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

|       |                                                                                          |                                                                                       |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | (самостоятельно или с помощью наставника)                                                |                                                                                       |  |
| ОК 02 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | содержание актуальной нормативно-правовой документации                                |  |
|       | применять современную научную профессиональную терминологию                              | современная научная и профессиональная терминология                                   |  |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды                                               | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля                      | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
|-----------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|
| Учебные занятия                                           | 36            | 14                                     |
| Курсовая работа (проект)                                  | -             | -                                      |
| Самостоятельная работа                                    | -             | -                                      |
| Промежуточная аттестация <i>в форме Дифзачета в 4сем.</i> |               |                                        |
| Всего                                                     | <b>36</b>     | <b>14</b>                              |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                          | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем, акад. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч <sup>8</sup> | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                              | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>12/4</b>                                                                    |                                                                       |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | <b>Содержание учебного материала</b><br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций её структура и задачи. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.<br>Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации    | <b>4</b>                                                                       | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04                                               |
| <b>Тема 1.2.</b> Гражданская оборона                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.<br>2. Способы защиты населения от оружия массового и современных средств поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | <b>4</b>                                                                       | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04                                               |
|                                                                                                      | <b>В том числе практическое занятие №1</b><br>Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений гражданской обороны для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                                       |
|                                                                                                      | <b>В том числе практическое занятие № 2</b> Составление схемы эвакуации из учебного кабинета при обнаружении очага возгорания                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                                                                       |
| <b>Тема 1.3.</b> Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях                            | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их возможные последствия, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях                                                                                                                       | <b>4</b>                                                                       | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04                                               |

<sup>8</sup> Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
|                                                                                                                        | <b>В том числе практическое занятие №3</b><br>Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера                                                                                                                                                               |             |                         |
|                                                                                                                        | <b>В том числе практическое занятие № 4</b><br>Отработка правил поведения при угрозе терроризма                                                                                                                                                                                                                         |             |                         |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>12/4</b> |                         |
| <b>Тема 2.1.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>    |                         |
|                                                                                                                        | 1. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.<br>2. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и предназначение. Виды и рода войск вооруженных сил. Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения |             | OK 01<br>OK 02<br>OK 04 |
|                                                                                                                        | <b>В том числе практическое занятие № 5</b> Составление схемы организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, боевых традициях и символах воинской чести                                                                                                                                                |             |                         |
| <b>Тема 2.2.</b> Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>    |                         |
|                                                                                                                        | 1. Военная присяга. Боевое знамя части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.<br>2. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Воинские ритуалы, история и современность.                                |             | OK 01<br>OK 02<br>OK 04 |
| <b>Тема 2.3.</b> Строевая подготовка                                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>    |                         |
|                                                                                                                        | 1. Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия. Строй отделения.                                                                                                                                                                                                    |             | OK 01<br>OK 02<br>OK 04 |
| <b>Тема 2.4.</b> Огневая подготовка                                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                         |
|                                                                                                                        | 1. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.                                                                                                                                                                                                                   |             | OK 01<br>OK 02<br>OK 04 |
| <b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10/6</b> |                         |
| <b>Тема 3.1.</b> Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>    |                         |
|                                                                                                                        | 1. Ранения. Виды травм, их классификация. Общие правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи                                                                                                                                                                                                       |             | OK 01<br>OK 02<br>OK 04 |
|                                                                                                                        | <b>В том числе практическое занятие №6</b> Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания, пальцевое пережатие артерий.                                                                                                              |             |                         |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |              |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|
| <b>Тема 3.2.</b> Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                           | <b>3</b>     |                         |
|                                                                                                                                   | <b>1.</b> Общие правила и порядок действий при оказании первой помощи при ожогах, поражениях электрическим током                                                               |              | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04 |
|                                                                                                                                   | <b>В том числе практическое занятие №7</b><br>Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах, поражениях электрическим током                                  |              |                         |
| <b>Тема 3.3.</b> Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                           | <b>3</b>     |                         |
|                                                                                                                                   | <b>1.</b> Доврачебная помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении                                                            |              | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04 |
|                                                                                                                                   | <b>В том числе практическое занятие № 8</b><br>Отработка навыков оказания первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении |              |                         |
| <b>Дифференцированный зачет в 4 сем.</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                | <b>2</b>     |                         |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                | <b>36/14</b> |                         |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 29.05.2023).

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594> (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: по подписке.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090> (дата обращения: 29.05.2023).

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: непосредственный.

5. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-406-11522-0. — Текст: непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <p>виды чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности;</li> <li>- правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- оказывать доврачебную помощь пострадавшим</li> </ul> | <p>обучающийся в ходе ответов, выполнения заданий демонстрирует знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>обучающийся демонстрирует знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</p> <p>знания об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; областей применения получаемых профессиональных</p> | <p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме</p> <p>Тестирование</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Защита реферата</p> <p>Семинар</p> <p>Выполнение проекта</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы)</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядка и правил оказания первой (доврачебной) медицинской помощи</p> <p>обучающийся умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; обучающийся предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применяет первичные средства пожаротушения; ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности; применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывает первую (доврачебную) медицинскую помощь</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Приложение 2.4**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**29.01.33 Мастер по изготовлению**  
**швейных изделий**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                    |                                     |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.2. Содержание дисциплины .....                                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.3. Курсовой проект (работа) .....                                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

#### 4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

##### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: укрепление здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей, применение рациональных приемов в двигательных функций в профессиональной деятельности, использование средств профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности, выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть цикла СГЦ. Социально-гуманитарный цикл образовательной программы.

##### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>9</sup>:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                          | Знать                                                                                      | Владеть навыками |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 01      | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                     | структуру плана для решения задач;                                                         | -                |
| ОК 04      | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                               | возможные траектории профессионального развития и самообразования                          | -                |
| ОК 08      | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека | -                |
|            | Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;                                            | Основы здорового образа жизни                                                              | -                |

<sup>9</sup>Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

|  |                                                                                            |                                                                                           |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности |  |
|  |                                                                                            | Средства профилактики перенапряжения                                                      |  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля                  | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
|-------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|
| Учебные занятия <sup>10</sup>                         | 44            | 14                                     |
| Курсовая работа (проект)                              | -             | -                                      |
| Самостоятельная работа                                | 2             | -                                      |
| Промежуточная аттестация в форме Дифзачета в 3,4 сем, |               |                                        |
| Всего                                                 | 46            | 14                                     |

<sup>10</sup> Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия



## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                           | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. <sup>11</sup> | Коды, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                     | 4                                                         |
| <b>Раздел I Физическая культура</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>46/14</b>                                                                          |                                                           |
| Тема 1.1. Основы здорового образа жизни                               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Здоровый образ жизни и его взаимосвязь с общей культурой индивида. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.                                                                                                                                                  | <b>8</b>                                                                              | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 08                                   |
| Тема 1.2. Физические способности человека и их развитие               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Физиологическая и биохимическая природа проявления физических способностей. Биологические факторы, обуславливающие их развитие. Взаимосвязь и взаимозависимость между физическими качествами при их комплексном развитии. Возможная степень развития каждого из них. Возрастные особенности развития. Методические принципы, средства и методы развития быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. | <b>8</b>                                                                              | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 08                                   |
|                                                                       | Дифференцированный зачет в 3 сем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                     |                                                           |
| Тема 1.3. Социально-биологические основы физической культуры и спорта | <b>Содержание учебного материала</b><br>Биологические и гуманитарные дисциплины, изучающие человека. Организм человека как единое саморазвивающееся и саморегулирующаяся система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Краткая характеристика функциональных систем организма. Развитие человека как личности и его организма в процессе активной двигательной деятельности.        | <b>6</b>                                                                              | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 08                                   |
| Тема 1.4. Профилактические, реабилитационные и восстановительные      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Развитие точности и быстроты движений, игровой ловкости и выносливости к выполнению упражнений на координацию движений, бег на короткие дистанции 20-30 м., прыжки по разметкам на правой и левой                                                                                                                                                                                                         | <b>10</b>                                                                             | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 08                                   |

<sup>11</sup> Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|
| мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями и спортом                                                                  | ногах, опорные прыжки через коня и козла; ведение баскетбольных мячей меняя направление и скорость; передача мяча от груди со скоком от пола, броски мяча в корзину на точность. Упражнения с расстановкой, сборкой предметов. Развитие общей выносливости, координации и точности движения рук.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                         |
| Тема 1.5. Сущность и содержание профессионально-прикладной физической подготовки в достижении высоких профессиональных результатов | <b>Содержание учебного материала</b><br>Развитие точности и быстроты движений, игровой ловкости и выносливости к выполнению упражнений на координацию движений, бег на короткие дистанции 20-30 м., прыжки по разметкам на правой и левой ногах, опорные прыжки через коня и козла; ведение баскетбольных мячей меняя направление и скорость; передача мяча от груди со скоком от пола, броски мяча в корзину на точность. Упражнения с расстановкой, сборкой предметов. Развитие общей выносливости, координации и точности движения рук.<br><b>В том числе практические занятия</b><br>1.Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий.<br>2.Формирование профессионально значимых физических качеств.<br>3. Проведение комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста. | <b>8</b>     | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2            | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 08 |
| <b>Дифференцированный зачет в 4 сем.</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>     |                         |
| <b>Всего</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>46/14</b> |                         |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

2. Журин, А. В. Особенности и содержание здорового образа жизни студента : учебное пособие для вузов / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9293-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221303> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки / Е. А. Зобкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 44 с. — ISBN 978-5-507-47830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329069> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292016> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузнецов, В.С. Теория и история физической культуры + Приложение: дополнительные материалы : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-406-01732-6. — URL: <https://book.ru/book/936539>

3. Виленский, М.Я. Физическая культура : учебник / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-406-07424-4. — URL: <https://book.ru/book/932719>

4. Кузнецов, В.С. Физическая культура : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-406-07522-7. — URL: <https://book.ru/book/932718>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Методы оценки                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;</p> <p>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</p> <p>выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p> | <p>обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p> <p>обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</p> <p>выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм</p> | <p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> |

**Приложение 2.5**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**29.01.33 Мастер по изготовлению**  
**швейных изделий**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                    |                                     |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.2. Содержание дисциплины .....                                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.3. Курсовой проект (работа) .....                                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

## 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование у обучающихся системы знаний в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть цикла СГЦ. Социально-гуманитарный цикл образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>12</sup>:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                   | Знать                                                                                                              | Владеть навыками |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;       | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;                           | -                |
|            | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;                      | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |                  |
|            | определять этапы решения задачи;                                                        | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;                                                  |                  |
|            | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | методы работы в профессиональной и смежных сферах;                                                                 |                  |
|            | составлять план действия;                                                               | структуру плана для решения задач;                                                                                 |                  |
|            | определять необходимые ресурсы;                                                         |                                                                                                                    |                  |
|            | владеть актуальными методами работы в профессиональной и                                |                                                                                                                    |                  |

<sup>12</sup>Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

|       |                                                                                                                                                        |                                                                                                          |   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       | смежных сферах;                                                                                                                                        |                                                                                                          |   |
|       | реализовывать составленный план;                                                                                                                       |                                                                                                          |   |
|       | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                                             |                                                                                                          |   |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды                                                                                                             | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;                    | - |
|       | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                            | основы проектной деятельности                                                                            |   |
| ОК 09 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                | - |
|       | Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                                                                       | Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности | - |
|       | Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                                                                                  |                                                                                                          |   |
|       |                                                                                                                                                        | Особенности произношения                                                                                 |   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
|--------------------------------------|---------------|----------------------------------------|
|--------------------------------------|---------------|----------------------------------------|



|                                                      |           |          |
|------------------------------------------------------|-----------|----------|
| Учебные занятия <sup>13</sup>                        | 18        | 6        |
| Курсовая работа (проект)                             | -         | -        |
| Самостоятельная работа                               | -         | -        |
| Промежуточная аттестация <i>в форме ДФК в 3 сем,</i> |           |          |
| Всего                                                | <b>18</b> | <b>6</b> |

---

<sup>13</sup>Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                             | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. <sup>14</sup> | Коды, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                     | 4                                                         |
| <b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>              |                                                                                                                                                                                                                                | 6/2                                                                                   |                                                           |
| <b>Тема 1.1. Семейный бюджет. Контроль семейных расходов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                           | 6                                                                                     | OK 01<br>OK 04<br>OK 09                                   |
|                                                              | 1. Источники денежных средств семьи. Виды доходов семьи и способы их получения. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов. |                                                                                       |                                                           |
|                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                           |
|                                                              | 1. Составление доходной части семейного бюджета                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                                           |
|                                                              | 2. Составление расходной части семейного бюджета                                                                                                                                                                               |                                                                                       |                                                           |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся<sup>15</sup></b>                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                           |
| <b>Раздел 2. Финансовая система РФ</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                | 8/2                                                                                   |                                                           |
| <b>Тема 2.1. Банковская система РФ</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                     | OK 01<br>OK 04<br>OK 09                                   |
|                                                              | 1. Структура банковской системы России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов                                                                           |                                                                                       |                                                           |

<sup>14</sup> Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

<sup>15</sup> Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |            |                         |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|
|                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                |            |                         |
|                                                                            | 1.Расчет процентов по кредитам и сберегательным вкладам.                                                                                                                                                                              |            |                         |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                             |            |                         |
| <b>Тема 2.2.Фондовый и валютный рынки</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>1</b>   | OK 01<br>OK 04<br>OK 09 |
|                                                                            | 1.Понятие и виды ценных бумаг. Виды доходов по различным ценным бумагам                                                                                                                                                               |            |                         |
|                                                                            | 2.Понятие валюты. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков                                                                    |            |                         |
|                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                |            |                         |
|                                                                            | 1.Расчет доходности по ценным бумагам                                                                                                                                                                                                 |            |                         |
| <b>Тема 2.3. Страхование как способ сокращения финансовых потерь</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>1</b>   | OK 01<br>OK 04<br>OK 09 |
|                                                                            | 1.Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика. |            |                         |
| <b>Тема 2.4.Налоги: их виды и роль</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>1</b>   | OK 01<br>OK 04<br>OK 09 |
|                                                                            | 1.Понятие налогов. Виды налогов.                                                                                                                                                                                                      |            |                         |
|                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                |            |                         |
|                                                                            | 1.Расчет платежей по налогам, уплачиваемым физическими лицами                                                                                                                                                                         |            |                         |
| <b>Тема 2.5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>1</b>   | OK 01<br>OK 04<br>OK 09 |
|                                                                            | 1.Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.                                    |            |                         |
| <b>Тема 2.6 Финансовые риски и способы защиты от них</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>   |                         |
|                                                                            | 1.Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.                        |            |                         |
| <b>Раздел 3 .Бизнес, тенденции его развития и риски</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4/2</b> |                         |
| <b>Тема 3.1. Финансовые</b>                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>   | OK 01<br>OK 04          |
|                                                                            | 1.Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Оплата труда: понятие, формы                                                                                                                                                            |            |                         |

|                                               |                                                                                                                                                                 |             |                         |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| <b>механизмы<br/>работы фирмы</b>             | и виды.                                                                                                                                                         |             | OK 09                   |
|                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                          |             |                         |
|                                               | Расчет оплаты труда работников                                                                                                                                  |             |                         |
| <b>Тема 3.2.<br/>Бизнес-<br/>планирование</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                            | <b>2</b>    | OK 01<br>OK 04<br>OK 09 |
|                                               | 1.Этапы создания собственного бизнеса. Организационно-правовые формы предприятия. Индивидуальный предприниматель и самозанятость. Основные разделы бизнес-плана |             |                         |
|                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                          |             |                         |
|                                               | Выработка и презентация бизнес-идеи                                                                                                                             |             |                         |
| <b>Промежуточная аттестация ДФК в 3 сем.</b>  |                                                                                                                                                                 |             |                         |
| <b>Всего:</b>                                 |                                                                                                                                                                 | <b>18/6</b> |                         |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Основ предпринимательской деятельности, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107990>
2. Основы экономики: учебное пособие для СПО / Р. А. Галияхметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99374>
3. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2090562> (дата обращения: 31.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/82629>
2. Чернопятав, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник / А. М. Чернопятав. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-4499-3528-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2147722> (дата обращения: 31.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знает:</b><br/>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий</p> <p><b>Умеет:</b><br/>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> | <p>демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</p> <p>применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве</p> | <p>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов ДФК.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов ДФК.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p> | <p>потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; составляет обоснование бизнес-идеи; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Приложение 2.6**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**29.01.33 Мастер по изготовлению**  
**швейных изделий**

**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

**2024 г.**



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                    |                                     |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.2. Содержание дисциплины .....                                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.3. Курсовой проект (работа) .....                                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

## 6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть цикла СГЦ. Социально-гуманитарный цикл образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>16</sup>:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                   | Знать                                                                                                              | Владеть навыками |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;       | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;                           | -                |
|            | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;                      | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |                  |
|            | определять этапы решения задачи;                                                        | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;                                                  |                  |
|            | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | методы работы в профессиональной и смежных сферах;                                                                 |                  |
|            | составлять план действия;                                                               | структуру плана для решения задач;                                                                                 |                  |
|            | определять необходимые ресурсы;                                                         |                                                                                                                    |                  |
|            | владеть актуальными методами работы в профессиональной и                                |                                                                                                                    |                  |

<sup>16</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

|       |                                                                                                                                                                         |                                                                                       |   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       | смежных сферах;                                                                                                                                                         |                                                                                       |   |
|       | реализовывать составленный план;                                                                                                                                        |                                                                                       |   |
|       | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                                                              |                                                                                       |   |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды                                                                                                                              | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; | - |
|       | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                             | основы проектной деятельности                                                         |   |
| ОК 07 | соблюдать нормы экологической безопасности;                                                                                                                             | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;         | - |
|       | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;                    | - |
|       | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                                                                 | пути обеспечения ресурсосбережения;                                                   |   |
|       |                                                                                                                                                                         | принципы бережливого производства;                                                    |   |
|       |                                                                                                                                                                         | основные направления изменения климатических условий региона                          |   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля                 | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
|------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|
| Учебные занятия <sup>17</sup>                        | 26            | 10                                     |
| Курсовая работа (проект)                             | -             | -                                      |
| Самостоятельная работа                               | -             | -                                      |
| Промежуточная аттестация <i>в форме ДФК в 4 сем,</i> |               |                                        |
| Всего                                                | <b>26</b>     | <b>10</b>                              |

---

<sup>17</sup> Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                          | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. <sup>18</sup> | Коды, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                     | 4                                                         |
| <b>Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20/6                                                                                  |                                                           |
| <b>Тема 1.1. Понятие и сущность бережливого производства</b>                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                     | OK 01<br>OK 04<br>OK 07                                   |
|                                                                                                      | Понятие «бережливое производство».<br>Ключевые понятия бережливого производства.<br>История возникновения бережливого производства.<br>Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                           |
|                                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |                                                           |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |                                                           |
|                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |                                                           |
| <b>Тема 1.2. Философия бережливого производства</b>                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6                                                                                     | OK 01<br>OK 04<br>OK 07                                   |
|                                                                                                      | Концепция бережливого производства. Японская и американская системы бережливого производства. Западная система бережливого производства. Бережливое производство как процесс.<br>Принципы бережливого производства.<br>Сокращение потерь как цель бережливого производства. Виды потерь.<br>Культура бережливого производства: понятие, принципы, практика.<br>Организационные ценности бережливого производства, их сущность.<br>Составляющие проектирования потока создания ценности.<br>Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства. |                                                                                       |                                                           |

<sup>18</sup> Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|
|                                                                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                         |
|                                                                                                                 | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                         |
|                                                                                                                 | Анализ и поиск потерь в производственном процессе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                         |
|                                                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                         |
| <b>Тема 1.3. Инструменты бережливого производства</b>                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>8</b>   |                         |
|                                                                                                                 | Совершенствование производственных процессов и снижение потерь. Метод «6 сигм». Технологии анализа. Технологии улучшений: системы Канбан, 5S, TPM, SMED                                                                                                                                                                                                                                                              |            | OK 01<br>OK 04<br>OK 07 |
|                                                                                                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                         |
|                                                                                                                 | Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации. Заполнение бланков стандартизированной работы. Деловая игра «Внедрение системы подачи материалов по системе Канбан в организации/ Деловая игра «Решение производственной проблемы».                                                                                                                        |            | OK 01<br>OK 04<br>OK 07 |
| <b>Тема 1.4. Управление персоналом в системе бережливого производства</b>                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>   |                         |
|                                                                                                                 | Технологии вовлечения персонала. Стратегии организационных изменений. Система подачи предложений. Создание команды реформаторов. Корпоративная культура. Формирование корпоративной культуры бережливого производства. Создание условий для широкого вовлечения и участия сотрудников в преобразованиях. Причины сопротивления изменений и способы их преодоления. Взаимодействия в системе бережливого производства |            | OK 01<br>OK 04<br>OK 07 |
|                                                                                                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                         |
|                                                                                                                 | Разработка концепции будущего, создание образа и ценностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                         |
| <b>Раздел 2. Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6/4</b> |                         |
| <b>Тема 2.1. Охрана окружающей среды</b>                                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1</b>   |                         |
|                                                                                                                 | Экология: понятие, значение. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды.  |            | OK 01<br>OK 04<br>OK 07 |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|
|                                                                                                                                | Учет климатических условий региона в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                         |
|                                                                                                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                         |
|                                                                                                                                | Практическое занятие.<br>Разработка мини-проекта «Составление экологического паспорта организации. Разработка рекомендаций по организации профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | OK 01<br>OK 04<br>OK 07 |
| <b>Тема 2.2.<br/>Контроль и надзор в области охраны окружающей среды</b>                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b> |                         |
|                                                                                                                                | Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов. Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области экологии.                                                                                                                                                       |          | OK 01<br>OK 04<br>OK 07 |
|                                                                                                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                         |
|                                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                         |
| <b>Тема 2.3.<br/>Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |                         |
|                                                                                                                                | Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток.<br>Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество.<br>Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Экобиозащитная техника. |          | OK 01<br>OK 04<br>OK 07 |
|                                                                                                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                         |
|                                                                                                                                | Практическое занятие.<br>Разработка организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасности на производстве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | OK 01<br>OK 04<br>OK 07 |
| <b>Тема 2.4.<br/>Ресурсосбережение в</b>                                                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |                         |
|                                                                                                                                | Ресурсосбережение: термины, определения и суть процесса. Законы и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          | OK 01                   |

|                                              |                                                                                                                                                          |              |                         |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|
| <b>организации</b>                           | стандарты ресурсосбережения. Принципы ресурсосбережения на предприятии. Задачи и цели ресурсосбережения.<br>Управление ресурсосбережением в организации. |              | ОК 04<br>ОК 07          |
|                                              | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                             |              |                         |
|                                              | Практическое занятие.<br>Разработка мероприятий по ресурсосбережению в организации.                                                                      |              | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 07 |
|                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                |              |                         |
| <b>Промежуточная аттестация ДФК в 4 сем.</b> |                                                                                                                                                          |              |                         |
| <b>Всего:</b>                                |                                                                                                                                                          | <b>26/10</b> |                         |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Основ предпринимательской деятельности, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. – Москва : РТУ МИРЭА, 2021. – 38 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы бережливого производства : учебное пособие / М.Р. Рогулина, И.Г. Смирнова, О.В. Курчий [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 170 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2004282. - ISBN 978-5-16-018429-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162492> (дата обращения: 31.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Ушаков, О. В. Организация рабочего пространства в условиях бережливого производства по «5S» : учебное пособие / О. В. Ушаков, Е. Е. Можаяев, Е. Н. Закабунина. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 56 с. - ISBN 978-5-4499-3075-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2141387> (дата обращения: 31.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

##### 3.2.4. Дополнительные источники

1. Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства : справочник / М. Вэйдер. - 9-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 125 с. - ISBN 978-5-9614-4793-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2117598> (дата обращения: 31.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Ташкинов, А. Г. Развитие цифровой экономики с элементами бережливого производства на предприятии : монография / А.Г. Ташкинов — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 193 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2131312. - ISBN 978-5-16-019622-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2131312> (дата обращения: 31.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер ; Пер. с англ. – 9-е изд. – Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. – 400 с. - Текст : непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знает:</b><br/>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br/>основы проектной деятельности; принципы бережливого производства; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные направления изменения климатических условий региона</p> <p><b>Умеет:</b><br/>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> | <p>владеет профессиональной терминологией;<br/>демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту;<br/>демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства;<br/>оказывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br/>демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона;<br/>демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве;<br/>об основных направлениях изменения климатических условий региона</p> <p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности;<br/>демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения;<br/>владеет навыками по организации охраны труда, безопасности</p> | <p>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов ДФК.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов ДФК.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов; соблюдения норм экологической безопасности; демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий: способен разрабатывать систему документов по защите окружающей среды; способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Приложение 2.7**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**29.01.33 Мастер по изготовлению**  
**швейных изделий**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                    |                                     |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.2. Содержание дисциплины .....                                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.3. Курсовой проект (работа) .....                                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Материаловедение»: формирование умений выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств, знаний о технологических, эксплуатационных и гигиенических требованиях, предъявляемых к материалам, технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов.

Дисциплина «Материаловедение» включена в обязательную часть цикла ОПЦ. Общепрофессиональный цикл образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>19</sup>:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                        | Знать                                                                                             | Владеть навыками |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 01      | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                       | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить           | -                |
|            | определять необходимые ресурсы                                                                               | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                  |                  |
| ОК 02      | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию                                            | приемы структурирования информации                                                                | -                |
|            | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |                  |
| ОК 03      | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                     | современная научная и профессиональная терминология                                               | -                |

<sup>19</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

|  |                                                                                              |                                                                            |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|
|  | определять и<br>выстраивать траектории<br>профессионального<br>развития и<br>самообразования | возможные траектории<br>профессионального<br>развития и<br>самообразования |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля                          | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практической<br>подготовки |
|---------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------|
| Учебные занятия                                               | 30            | 12                                           |
| Курсовая работа (проект)                                      | -             | -                                            |
| Самостоятельная работа                                        | 5             | -                                            |
| Промежуточная аттестация <i>в форме<br/>Дифзачет в 2 сем.</i> |               |                                              |
| Всего                                                         | <b>35</b>     | <b>12</b>                                    |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем, акад. ч.<br>/ в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад. ч <sup>20</sup> | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                   | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Основные виды волокнистых сырьевых материалов</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>9/4</b>                                                                                          |                                                                       |
| <b>Тема 1.1 Общие сведения о волокнах и нитях. Натуральные волокна.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>                                                                                            | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03                                               |
|                                                                         | <b>Классификация натуральных волокон.</b><br>Роль материалов в современной индустрии моды. Основные виды сырьевых материалов. Классификация материалов для одежды. Требования к современным материалам. Принципы их выбора для применения в производстве.<br>Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания |                                                                                                     |                                                                       |
|                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |                                                                       |
|                                                                         | <b>Лабораторная работа 1.</b> Распознавание и исследование свойств натуральных текстильных волокон                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                       |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся<sup>21</sup></b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 1.2 Химические волокна и нити для производства материалов</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>                                                                                            | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03                                               |
|                                                                         | <b>1 Классификация химических волокон.</b><br>Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания.<br>Перспективы в производстве химических волокон.                                                                                                                                                             |                                                                                                     |                                                                       |
|                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |                                                                       |
|                                                                         | <b>Лабораторная работа 2.</b> Распознавание и исследование свойств химических текстильных волокон                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                       |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b>                                                                                            |                                                                       |
| <b>Раздел 2. Основы технологии производства тканых материалов</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>15/6</b>                                                                                         |                                                                       |
| <b>Тема 2.1 Прядомые и непрядомые нити</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>                                                                                            |                                                                       |
|                                                                         | <b>1. Основные процессы прядения.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                       |

<sup>20</sup> Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

<sup>21</sup> Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).



|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |          |                         |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|
|                                                            | Классификация пряжи. Свойства и область применения пряжи, вырабатываемой из натуральных и химических волокон. Требования к качеству. Совершенствование прядильного производства.                                                               |          |                         |
|                                                            | <b>2. Классификация, свойства и область применения нитей.</b><br>Элементарные, комплексные, кручёные, текстурированные, металлические, металлизированные нити. Особенности строения, назначение и свойства нитей. Требования к качеству нитей. |          |                         |
|                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                         |          |                         |
|                                                            | <b>Лабораторная работа 3.</b> Исследование образцов пряжи и нитей                                                                                                                                                                              |          |                         |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                      |          |                         |
| <b>Тема 2.2 Производство тканей</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 |
|                                                            | 1.Процесс выработки тканей на ткацком станке. Требования к качеству.                                                                                                                                                                           |          |                         |
|                                                            | 2.Состав тканей, влияние состава на внешний вид.                                                                                                                                                                                               |          |                         |
|                                                            | 3.Основные процессы отделки тканей. Специальные виды отделки тканей. Требования к качеству отделки. Определение нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей.                                                                       |          |                         |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b> |                         |
| <b>Тема 2.3 Строение тканей. Виды ткацких переплетений</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                           |          | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 |
|                                                            | 1.Классификация ткацких переплетений. Графическое изображение и характеристика переплетений. Влияние переплетений на внешний вид и свойства тканей.                                                                                            |          |                         |
|                                                            | 2.Основные показатели строения тканей. Плотность и заполнение тканей.                                                                                                                                                                          |          |                         |
|                                                            | 3.Структура поверхности ткани                                                                                                                                                                                                                  |          |                         |
|                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                         |          |                         |
|                                                            | <b>Лабораторная работа 4.</b> Определение нитей основы и нитей утка, лицевой и изнаночной сторон тканей                                                                                                                                        |          |                         |
|                                                            | <b>Лабораторная работа 5.</b> Исследование образцов ткацких переплетений                                                                                                                                                                       |          |                         |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b> |                         |
| <b>Тема 2.4 Свойства тканей</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 |
|                                                            | 1.Геометрические, механические свойства тканей.                                                                                                                                                                                                |          |                         |
|                                                            | 2.Физические и механические свойства, их влияние на микроклимат и самочувствие потребителя                                                                                                                                                     |          |                         |
|                                                            | 3.Оптические свойства. Художественно-колористическое оформление тканей.                                                                                                                                                                        |          |                         |
|                                                            | Технологические свойства тканей                                                                                                                                                                                                                |          |                         |
|                                                            | 4.Качество тканей.Определение сортности тканей                                                                                                                                                                                                 |          |                         |
|                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                         |          |                         |
|                                                            | <b>Лабораторная работа 6.</b> Комплексная оценка свойств тканей                                                                                                                                                                                |          |                         |

|                                                                    |                                                                                                                             |             |                         |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                   | <b>1</b>    |                         |
| <b>Раздел 3 Классификация и ассортимент материалов для одежды</b>  |                                                                                                                             | <b>11/2</b> |                         |
| <b>Тема 3.1. Ассортимент тканей</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                        | <b>1</b>    | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 |
|                                                                    | 1. Понятие об ассортименте и об артикуле тканей                                                                             |             |                         |
|                                                                    | 2.Общая характеристика ассортимента хлопчатобумажных тканей                                                                 |             |                         |
|                                                                    | 3.Общая характеристика ассортимента льняных тканей                                                                          |             |                         |
|                                                                    | 4.Общая характеристика ассортимента шерстяных тканей                                                                        |             |                         |
|                                                                    | 5.Общая характеристика ассортимента шелковых тканей                                                                         |             |                         |
|                                                                    | 6.Общая характеристика ассортимента плащевых и курточных тканей                                                             |             |                         |
|                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                      |             |                         |
|                                                                    | <b>Лабораторная работа 7. Изучение и анализ ассортимента тканей</b>                                                         |             |                         |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                   |             |                         |
| <b>Тема 3.2. Ассортимент трикотажных и нетканых полотен</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                        | <b>1</b>    | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 |
|                                                                    | 1.Классификация, свойства и область применения трикотажных полотен.                                                         |             |                         |
|                                                                    | 2.Классификация, свойства и область применения нетканых полотен.                                                            |             |                         |
|                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                      |             |                         |
|                                                                    | <b>Лабораторная работа 8. Изучение и анализ ассортимента трикотажных и нетканых полотен</b>                                 |             |                         |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                   |             |                         |
| <b>Тема 3.3 Ассортимент натуральных и искусственных кож и меха</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                        | <b>1</b>    | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 |
|                                                                    | 1.Классификация, свойства и область применения кож для изделий.                                                             |             |                         |
|                                                                    | 2.Классификация, свойства и область применения меха для изделий.                                                            |             |                         |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                   |             |                         |
| <b>Тема 3.4 Ассортимент прикладных материалов</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                        | <b>1</b>    | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 |
|                                                                    | 1.Требования, предъявляемые к подкладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству. |             |                         |
|                                                                    | 2.Требования, предъявляемые к прокладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству. |             |                         |
|                                                                    | 3.Утепляющие материалы. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.                                |             |                         |
|                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                      |             |                         |
|                                                                    | <b>Лабораторная работа 9. Изучение и анализ ассортимента прикладных материалов</b>                                          |             |                         |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                   |             |                         |
|                                                                    |                                                                                                                             |             |                         |
| <b>Тема 3.5Материалы для</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                        | <b>1</b>    | ОК 01                   |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |              |                         |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|
| <b>скрепления деталей одежды и одёжная фурнитура</b>                       | 1.Виды скрепляющих материалов. Требования, предъявляемые к швейным ниткам. Классификация ниток. Клеевые соединения. Целесообразность применения ниточных и клеевых соединений, требования к качеству. |              | ОК 02<br>ОК 03          |
|                                                                            | 2.Требования к одежной фурнитуре. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.                                                                                                |              |                         |
|                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                |              |                         |
|                                                                            | <b>Лабораторная работа 10.</b> Изучение и анализ ассортимента скрепляющих материалов и фурнитуры                                                                                                      |              |                         |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                             | <b>1</b>     |                         |
| <b>Тема 3.6Отделочные материалы</b>                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                  |              | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 |
|                                                                            | 1.Классификация, свойства и область применения отделочных материалов. Требования к качеству.                                                                                                          |              |                         |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                             | <b>1</b>     |                         |
| <b>Тема 3.7<br/>Конфекционирование материалов для изготовления изделия</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                  | <b>1</b>     | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 |
|                                                                            | 1.Подбор материаловизделия по их назначению и условиям эксплуатации.                                                                                                                                  |              |                         |
|                                                                            | 2.Составление конфекционной карты.                                                                                                                                                                    |              |                         |
|                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                |              |                         |
|                                                                            | <b>Лабораторная работа 11.</b> Конфекционирование материалов для изделия                                                                                                                              |              |                         |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                             |              |                         |
| <b>Промежуточная аттестация- дифференцированный зачёт</b>                  |                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>     |                         |
| <b>Всего:</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                       | <b>35/12</b> |                         |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Материаловедение», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Максимюк, Е. В. Материаловедение швейного производства : учебное пособие / Е. В. Максимюк. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 220 с. — ISBN 978-985-503-933-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94318.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15697-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512210> (дата обращения: 24.09.2023).
3. Стельмашенко, В. И. Материаловедение для одежды и конфекционирование : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова ; под общей редакцией Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11139-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517080> (дата обращения: 24.09.2023).

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Савостицкий, Н.А. (\*). Материаловедение швейного производства :учеб.пособие для сред.проф.образования / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. - 6-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 272 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.268. - 426-64.
2. Бузов, Б.А. (\*). Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) : учебник / Б. А. Бузов, Н. Д. Алыменкова ; под ред.Б.А.Бузова. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2010. - 448 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.:с.439-440. - 605-30.
3. Материаловедение: (Дизайн костюма) : учебник / Е. А. Кирсанова [и др.]. - М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 395 с. + Электронную версию см. в системе Znanium.com. - (Вузовский учебник). - Библиогр.:с.390. - 320-22.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знает:</b></p> <p>Ассортимент, область применения и свойства материалов<br/>Текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю<br/>Ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу.<br/>Принципы сочетания материалов<br/>Поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов<br/>Технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам. Свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке. Конфекционирование, принципы бережливого производства</p> <p><b>Умеет:</b><br/>изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их</p> | <p>Перечисляет виды материалов для одежды по назначению, по составу, по способу производства.<br/>Определяет область использования каждого материала<br/>Формулирует показатели свойств и критерии их оценки.<br/>Излагает текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю.<br/>Выделяет материалы, соответствующие модному дизайну, даёт характеристику их свойств и рекомендации по применению и уходу<br/>Сочетает материалы по цветам, фактурам, свойствам<br/>Анализирует поведение материалов в различных силуэтных линиях.<br/>Формулирует, правила кроя материалов<br/>Формулирует требования к материалам, показатели свойств и критерии их оценки.<br/>Даёт рекомендации по раскрою, шитью, влажно-тепловой обработке, конфекционированию.<br/>Излагает принципы бережливого производства</p> <p>Выполняет эскизы моделей,</p> | <p>Оценка результатов тестирования<br/>Устный опрос<br/>Оценка результатов выполнения лабораторных работ</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p> <p>Оценка результатов выполнения</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p>свойств для конкретного применения<br/>выбирать и применять материала для создания высококачественного востребованного изделия.<br/>консультировать по подбору материалов<br/>моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов – выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов.<br/>подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием</p> | <p>демонстрирующие толщину, драпируемость жёсткость материалов, фактуру<br/>Производит обоснованный подбор основных, отделочных, прикладных материалов и фурнитуры для создания изделий, отвечающих требованиям современного дизайна.<br/>Осуществляет консультирование по выбору материалов на основании потребительских и промышленных требований<br/>Выполняет моделирование фасонных особенностей изделий с учётом толщины, растяжимости, драпируемости, жёсткости материалов, вида их фактуры<br/>Производит обоснованный выбор режимов обработки для швейных машин, оборудования для влажно-тепловой обработки.</p> | <p>лабораторной работы</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

**Приложение 2.8**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**29.01.33 Мастер по изготовлению**  
**швейных изделий**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.02 СПЕЦРИСУНОК»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                    |                                     |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.2. Содержание дисциплины .....                                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.3. Курсовой проект (работа) .....                                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.02 СПЕЦРИСУНОК»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Спецрисунок»: направлено на развитие образного мышления и творческого воображения, практических умений и навыков создания художественного образа средствами декоративно-плоскостной графики и конструктивного рисунка.

Дисциплина «Спецрисунок» включена в обязательную часть цикла ОПЦ. Общепрофессиональный цикл образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>22</sup>:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                        | Знать                                                                                             | Владеть навыками |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 01      | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                       | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить           |                  |
|            | определять необходимые ресурсы                                                                               | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                  |                  |
| ОК 02      | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию                                            | приемы структурирования информации                                                                |                  |
|            | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |                  |
| ОК 03      | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                     | современная научная и профессиональная терминология                                               |                  |
|            | определять и выстраивать траектории профессионального                                                        | возможные траектории профессионального развития и                                                 |                  |

<sup>22</sup>Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

|  |                               |                 |  |
|--|-------------------------------|-----------------|--|
|  | развития и<br>самообразования | самообразования |  |
|--|-------------------------------|-----------------|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля                          | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практической<br>подготовки |
|---------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------|
| Учебные занятия                                               | 34            | 12                                           |
| Курсовая работа (проект)                                      | -             | -                                            |
| Самостоятельная работа                                        | -             | -                                            |
| Промежуточная аттестация <i>в форме<br/>Дифзачет в 1 сем.</i> |               |                                              |
| Всего                                                         | <b>34</b>     | <b>12</b>                                    |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                       | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. <sup>23</sup> | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                     | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Основы линейно-конструктивного рисунка</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>20/6</b>                                                                           |                                                                       |
| <b>Тема 1.1. Основы изобразительной грамоты</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>                                                                              | ОК.1<br>ОК.2<br>ОК.3                                                  |
|                                                                       | 1. Проекция изображения предметов (горизонтальная, фронтальная и профильная). Основы перспективы. Линейная перспектива. Линия горизонта, точка схода. Изображение плоских геометрических фигур относительно линии горизонта. Понятие о композиции. Основные правила композиции.                  |                                                                                       |                                                                       |
|                                                                       | 2. Изображение объемных геометрических тел. Построение куба, призмы, цилиндра. Изображение манекена, схемы условной фигуры человека                                                                                                                                                              |                                                                                       |                                                                       |
|                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |                                                                       |
|                                                                       | <b>Практическое занятие 1.</b> Выполнение рисунков геометрических фигур, выполнение условной фигуры человека средствами объемных геометрических фигур во фронтальной и профильной проекциях (морфология фигуры человека передается через геометрические примитивы – цилиндр, шар, конус и т.д.). |                                                                                       |                                                                       |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся<sup>24</sup></b><br>Выполнение рисунков плоских геометрических фигур в различных положениях относительно линии горизонта (круг, вписанный в квадрат).                                                                                                      |                                                                                       |                                                                       |
| <b>Тема 1.2. Графические приемы и средства для выполнения эскизов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>                                                                              | ОК.1<br>ОК.2<br>ОК.3                                                  |
|                                                                       | Графические материалы: карандаш, кисть, перо, тушь, чернила, акварель. Графические приемы и средства при выполнении эскиза: пятно, линия. Графическое изображение материалов различной плотности (текстиль, кожа, мех)                                                                           |                                                                                       |                                                                       |
|                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |                                                                       |
|                                                                       | <b>Практическое занятие 2.</b> Выполнение графических набросков тканей различной                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                                                       |

<sup>23</sup> Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |          |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
|                                                                                          | плотности и пластики (сукно, кожа, мех, шелк, органза)                                                                                                                                  |          |                      |
|                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                               |          |                      |
|                                                                                          | Выполнение набросков тканей различной пластики тушью, пером, кистью, акварелью. Выполнение комбинированных композиций тканей в технике «коллаж» с доработкой линией, пятном.            |          |                      |
| <b>Тема 1.3.<br/>Графические приемы изображения с использованием фактуры и орнамента</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                    | <b>4</b> | ОК.1<br>ОК.2<br>ОК.3 |
|                                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                  |          |                      |
|                                                                                          | <b>Практическое занятие 3.</b> Изображение фактур ворсовых поверхностей.                                                                                                                |          |                      |
|                                                                                          | <b>Практическое занятие 4.</b> Изображение фактур материалов различных переплетений.                                                                                                    |          |                      |
|                                                                                          | <b>Практическое занятие 5.</b> Изображение фурнитуры                                                                                                                                    |          |                      |
|                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                               |          |                      |
|                                                                                          | Изображение орнаментальных композиций с использованием этнических мотивов различными графическими средствами, включая коллаж                                                            |          |                      |
| <b>Тема 1.4.<br/>Технический рисунок деталей изделий</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                    | <b>4</b> | ОК.1<br>ОК.2<br>ОК.3 |
|                                                                                          | Технический рисунок. Технические средства создания эскизов. Требования, предъявляемые к техническому рисунку. Методика выполнения технических рисунков швейных изделий различных видов. |          |                      |
|                                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                  |          |                      |
|                                                                                          | <b>Практическое занятие 6.</b> Выполнение технического рисунка плечевых изделий                                                                                                         |          |                      |
|                                                                                          | <b>Практическое занятие 7.</b> Выполнение технического рисунка поясных изделий.                                                                                                         |          |                      |
|                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                               |          |                      |
|                                                                                          | Выполнение копий технических рисунков изделий                                                                                                                                           |          |                      |
| <b>Тема 1.5.<br/>Изображение человека. Фигура</b>                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                    | <b>4</b> | ОК.1<br>ОК.2<br>ОК.3 |
|                                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                  |          |                      |
|                                                                                          | <b>Практическое занятие 8.</b> Рисунок схемы фигуры человека.                                                                                                                           |          |                      |
|                                                                                          | <b>Практическое занятие 9.</b> Рисунок схемы фигуры с опорой на одну ногу                                                                                                               |          |                      |
|                                                                                          | <b>Практическое занятие 10.</b> Выполнение линейно-конструктивного рисунка фигуры человека в костюме                                                                                    |          |                      |
|                                                                                          | <b>Практическое занятие 11.</b> Пропорции головы человека. Пропорции лица. Постановка головы в различных ракурсах. Стилизация в рисунке головы человека..                               |          |                      |
|                                                                                          | <b>Практическое занятие 12.</b> Строение частей фигуры человека. Пропорции рук, ног. Правила и приемы изображения рук, ног. Приемы стилизации в рисунке конечностей.                    |          |                      |
|                                                                                          | <b>Практическое занятие 13.</b> Стилизация фигуры в эскизе.                                                                                                                             |          |                      |
|                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                               |          |                      |
|                                                                                          | Выполнение набросков-схем фигуры человека в различных положениях<br>Выполнение фрагментов копий работ художников-графиков с изображением головы,                                        |          |                      |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                      |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
|                                                   | фигуры.<br>Выполнение копий работ иллюстраторов моды и копий эскизов костюмов                                                                                                                                                                                             |              |                      |
| <b>Раздел 2. Основы цветной графики</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>14/6</b>  |                      |
| <b>Тема 2.1. Цветная графика в эскизе</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                      |              | ОК.1<br>ОК.2<br>ОК.3 |
|                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                    |              |                      |
|                                                   | <b>Практическое занятие 14.</b> Графические материалы, специфика и художественные приемы в цветной графике.                                                                                                                                                               |              |                      |
|                                                   | <b>Практическое занятие 15.</b> Цветовой круг                                                                                                                                                                                                                             |              |                      |
|                                                   | <b>Практическое занятие 16.</b> Понятие цветовых гармоний                                                                                                                                                                                                                 |              |                      |
|                                                   | <b>Практическое занятие 17.</b> Организация колорита эскиза                                                                                                                                                                                                               |              |                      |
|                                                   | <b>Практическое занятие 18.</b> Выполнение эскизов композиций фигуры в костюме средствами цветной графики                                                                                                                                                                 |              |                      |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                 |              |                      |
|                                                   | Проработка цветовых растяжек монохромных и полихромных на основе цветовых гармоний<br>Изображение фактур и орнамента в цветной графике<br>Выполнение цветных копий плакатов иллюстраторов моды<br>Авторская интерпретация плаката различных исторических периодов XX века |              |                      |
| <b>Промежуточная аттестация</b> Дифзачет в 1 сем. |                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>     |                      |
| <b>Всего:</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>34/12</b> |                      |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Спецрисунка», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Барышников, А. П. Основы композиции / А. П. Барышников, И. В. Лямин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10775-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515692> (дата обращения: 24.09.2023).

2. Дубровин, В. М. Основы изобразительного искусства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Дубровин; под научной редакцией В. В. Корешкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11430-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518306> (дата обращения: 24.09.2023).

3. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517866> (дата обращения: 24.09.2023).

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Рабинович, М. Ц. Пластическая анатомия человека, четвероногих животных и птиц: учебник для среднего профессионального образования / М. Ц. Рабинович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07896-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470526>

2. Лысенков, Н. К. Пластическая анатомия : учебник для среднего профессионального образования / Н. К. Лысенков, П. И. Карузин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07002-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516369> (дата обращения: 24.09.2023).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знает:</b><br/>формообразующие свойства тканей;<br/>правила гармоничных сочетаний<br/>цветов и фактур в композиции<br/>костюма</p> <p><b>Умеет:</b><br/>выполнять эскизы в соответствии с<br/>тематикой проекта, свойствами<br/>материалов, конструктивным<br/>решением изделий, целевой<br/>аудиторией;<br/>сочетать цвета, фактуры,<br/>текстильно-басонные изделия и<br/>фурнитуру в эскизе;<br/>применять разнообразие фактур<br/>используемых материалов и<br/>фурнитуры</p> | <p>Демонстрирует знание по<br/>передаче свойств различных<br/>тканей средствами графики<br/>Демонстрирует знание<br/>правил гармоничных<br/>сочетаний цветов и фактур в<br/>композиции</p> <p>Демонстрирует выполнение<br/>работ в соответствии с<br/>тематикой проекта,<br/>свойствами материалов,<br/>конструктивным решением<br/>изделий, целевой аудиторией<br/>Демонстрирует выполнение<br/>работ с учетом сочетания<br/>цветов, фактуры,<br/>текстильно-басонных<br/>изделий<br/>Демонстрирует применение<br/>разнообразных графических<br/>средств для передачи фактур<br/>материалов и фурнитуры</p> | <p>Экспертная оценка<br/>результатов<br/>деятельности<br/>обучающихся в<br/>процессе освоения<br/>образовательной<br/>программы:<br/>- при выполнении<br/>практических работ;<br/>- при подготовке<br/>презентаций, по<br/>результатам<br/>самостоятельных и<br/>аудиторных работ.<br/>- при проведении<br/>промежуточной<br/>аттестации по<br/>дисциплине.</p> <p>Экспертная оценка<br/>результатов<br/>деятельности<br/>обучающихся в<br/>процессе освоения<br/>образовательной<br/>программы:<br/>- при выполнении<br/>практических работ;<br/>- при подготовке<br/>презентаций, по<br/>результатам<br/>самостоятельных и<br/>аудиторных работ.<br/>- при проведении<br/>промежуточной<br/>аттестации по<br/>дисциплине.</p> |

**Приложение 2.7**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**29.01.33 Мастер по изготовлению**  
**швейных изделий**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**

**2024 г.**



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                    |                                     |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.2. Содержание дисциплины .....                                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.3. Курсовой проект (работа) .....                                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП 03. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Психология общения»: формирование умения эффективного общения, коммуникативных и организаторских качеств личности, конструктивное взаимодействие с социальным окружением, создавая благоприятные условия для совместной деятельности.

Дисциплина «Психология общения» включена в обязательную часть цикла ОПЦ. Общепрофессиональный цикл образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>25</sup>:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                        | Знать                                                                                             | Владеть навыками |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 01      | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                       | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить           | -                |
|            | определять необходимые ресурсы                                                                               | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                  | -                |
| ОК 04      | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию                                            | приемы структурирования информации                                                                | -                |
|            | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации | -                |
| ОК 09      | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                     | современная научная и профессиональная терминология                                               |                  |
|            | определять и выстраивать траектории профессионального                                                        | возможные траектории профессионального развития и                                                 |                  |

<sup>25</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

|  |                               |                 |  |
|--|-------------------------------|-----------------|--|
|  | развития и<br>самообразования | самообразования |  |
|--|-------------------------------|-----------------|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля                 | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практической<br>подготовки |
|------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------|
| Учебные занятия <sup>26</sup>                        | 26            | 10                                           |
| Курсовая работа (проект)                             | -             | -                                            |
| Самостоятельная работа                               |               | -                                            |
| Промежуточная аттестация <i>в форме ДФК в 4 сем.</i> |               |                                              |
| Всего                                                | 26            | 10                                           |

---

<sup>26</sup>Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                            | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                       | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. <sup>27</sup> | Коды, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1                                                                                      | 2                                                                                                                                                        | 3                                                                                     | 4                                                         |
| <b>Тема 1. Общение – основа человеческого бытия.</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                     | 2                                                                                     | ОК 1, ОК 4, ОК 9                                          |
|                                                                                        | 1. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль.                                                                            |                                                                                       |                                                           |
|                                                                                        | 2. Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения                                                                            |                                                                                       |                                                           |
|                                                                                        | 3. Единство общения и деятельности.                                                                                                                      |                                                                                       |                                                           |
| <b>Тема 2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                     | 2                                                                                     | ОК 1, ОК 4, ОК 9                                          |
|                                                                                        | 1. Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажения в процессе восприятия.                                            |                                                                                       |                                                           |
|                                                                                        | 2. Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие человека.                                                                          |                                                                                       |                                                           |
| <b>Тема 3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                     | 2                                                                                     | ОК 1, ОК 4, ОК 9                                          |
|                                                                                        | 1. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль. |                                                                                       |                                                           |
|                                                                                        | 2. Взаимодействие как организация совместной деятельности.                                                                                               |                                                                                       |                                                           |
| <b>Тема 4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                     | 4                                                                                     | ОК 1, ОК 4, ОК 9                                          |
|                                                                                        | 1. Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры.                                                                     |                                                                                       |                                                           |
|                                                                                        | 2. Невербальная коммуникация.                                                                                                                            |                                                                                       |                                                           |
|                                                                                        | 3. Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания. Толерантность как средство повышения эффективности общения.           |                                                                                       |                                                           |

<sup>27</sup> Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

|                                                                                  |                                                                                                                       |              |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|
| <b>Тема 5.</b><br><b>Формы делового общения и их характеристики</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                  | <b>4</b>     | <b>ОК 1, ОК 4, ОК 9</b> |
|                                                                                  | 1. Деловая беседа. Формы постановки вопросов.                                                                         |              |                         |
|                                                                                  | 2. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Аргументация                        |              |                         |
| <b>Тема 6.</b><br><b>Конфликт: его сущность и основные характеристики</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                  | <b>4</b>     | <b>ОК 1, ОК 4, ОК 9</b> |
|                                                                                  | 1. Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов              |              |                         |
| <b>Тема 7.</b><br><b>Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                  | <b>4</b>     | <b>ОК 1, ОК 4, ОК 9</b> |
|                                                                                  | 1. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций.                            |              |                         |
|                                                                                  | 2. Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации.                          |              |                         |
| <b>Тема 8.</b><br><b>Общие сведения об этической культуре</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                  | <b>2</b>     | <b>ОК 1, ОК 4, ОК 9</b> |
|                                                                                  | 1. Понятие: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения |              |                         |
|                                                                                  | 2. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений             |              |                         |
|                                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                    |              |                         |
| <b>Промежуточная аттестация- ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>                        |                                                                                                                       | <b>2</b>     |                         |
| <b>Всего</b>                                                                     |                                                                                                                       | <b>26/10</b> |                         |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11060-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511865> (дата обращения: 24.09.2023).

2. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17889-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533911> (дата обращения: 24.09.2023).

3. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516737> (дата обращения: 24.09.2023).

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Ефимова, Н. С. **Психология общения. Практикум по психологии:** учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105933-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987198>

2. Барышева, А. Д. **Этика и психология делового общения (сфера сервиса):** учеб. пособие / А. Д. Барышева, Ю. А. Матюхина, Н. Г. Шередер. - Москва: Альфа-М; НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. - (ПРОФИЛЬ).- ISBN 978-5-98281-095-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/535092>

3. Кошечая, И. П. **Профессиональная этика и психология делового общения:** Учебное пособие / Кошечая И.П., Канке А.А. - Москва:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0374-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/518222>

4. Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450947>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знает:</b><br/>взаимосвязь общения и деятельности;<br/>цели, функции, виды и уровни общения;<br/>роли и ролевые ожидания в общении;<br/>виды социальных взаимодействий;<br/>механизмы взаимопонимания в общении;<br/>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;<br/>этические принципы общения<br/>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов<br/>приемы саморегуляции в процессе общения</p> <p><b>Умеет:</b><br/>применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности<br/>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p> | <p>владеет понятиями учебной дисциплины и применяет их адекватно ситуации</p> <p>описывает техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций<br/>намечает и описывает приемы саморегуляции.</p> <p>демонстрирует владение техниками и приемам эффективного общения<br/>разрешает смоделированные конфликтные ситуации<br/>демонстрирует владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p> | <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.<br/>Оценка результатов тестирования.<br/>Оценка результатов выполнения домашних заданий.<br/>Оценка результатов ДФК.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.<br/>Оценка результатов ДФК</p> |